

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Квалификация – техник-механик

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. библиотекой



И.В.Лобачева

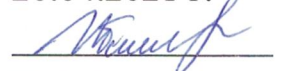
19.04. 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЦМК  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 8 от

20.04.2021 г.

  
И.Ф.Герасименко

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по  
учебной и  
воспитательной работе

  
И.С. Иванова

22.04.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Ковалева В.А. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 5 от «22» 04 2021 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 11.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

умении читать иностранную прессу, понимать терминологические работы с англоязычными интерфейсами, чтения технической документации, инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства, изучения профессиональной литературы, документов конференций и вебинаров, возможности работать за границей, чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности, писать о своих собственных разработках, написать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>170</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>166</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе: подготовка докладов; выполнение упражнений; внеаудиторное чтение; выпуск стенгазет; выполнение индивидуальных заданий; работа со словарём	
<i>Промежуточный контроль в форме зачета в 4, 6 семестрах и дифференцированного зачёта в 8 семестре</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK1-OK11</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	Система образования в России и за рубежом, дошкольное, среднее, среднее профессиональное образование.			
	Практические занятия:			
	№ 1	Система образования в России		
	№ 2	Система образования в Великобритании		
№ 3	Система образования в США			
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
	История развития сельского хозяйства, название сельскохозяйственной техники.			
	Практические занятия:			
	№ 4	Изобретение плуга		
	№ 5	Создание жатки		
	№ 6	История и эволюция тракторов		

	№ 7	Изобретения и изобретатели аграрной революции		
<b>Тема 3.</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>	
	Экологические проблемы сельского хозяйства.			
	Практические занятия:			
	№ 8	Погода и климат: парниковый эффект и сельское хозяйство		
	№ 9	Воздействие производства удобрений на окружающую среду и здоровье человека		
	№ 10	Эрозия почвы		
	№ 11	Альтернативное сельское хозяйство		
<b>Тема 4.</b> Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>	
	Активный отдых, здоровье и спорт.			
	Практическое занятие:			
	№ 12	Спорт и здоровый образ жизни		
	№ 13	Спорт в моей жизни		
	№ 14	Спорт в России		
	№ 15	Олимпийские игры в России		
<b>Тема 5.</b> Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>	
	Путешествия, туризм.			
	Практические занятия:			
	№ 16	Туризм		
	№ 17	Путешествие на машине		
	№ 18	Путешествие на самолете		
	№ 19	Морское путешествие		



<b>Тема 6.</b> Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>22</b>	
	Будущая профессия, этикет собеседования.			
	Практические занятия:			
	№ 20	Как написать резюме		
	№ 21	Рынок труда		
	№ 22	Собеседование		
	№ 23	Карьера		
	№ 24	Выбор профессии		
	№ 25	Получение работы в США		
	№ 26	Этические нормы общения в профессиональной деятельности		
	№ 27	Деловой этикет в профессиональной деятельности		
	№ 28	Карьерная лестница		
№ 29	Навыки и квалификация			
№ 30	Подбор и отбор персонала			
<b>Тема 7.</b> Сельскохозяйственная техника	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>12</b>	
	Сельскохозяйственная техника			
	Практические занятия:			
	№ 31	Сельскохозяйственные машины		
	№ 32	Колёсные тракторы.		
	№ 33	Трактор Т-150		
	№ 34	Зерноуборочные комбайны		
	№ 35	Картофелесажалка		
№ 36	Культиваторы			
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК1-ОК11</b>	

Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>22</b>	
	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники			
	№ 37	Устройство и работа двигателя		
	№ 38	Принцип работы четырехтактного двигателя		
	№ 39	Рулевая система		
	№ 40	Система смазки		
	№ 41	Система зажигания		
	№ 42	Аккумулятор		
	№ 43	Трансмиссионный механизм		
	№ 44	Тормоза		
	№ 45	Назначение рамы		
	№ 46	Электрооборудование		
	№ 47	Колеса и шины		
<b>Тема 9.</b> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>22</b>	
	Безопасность на производстве АПК, инструменты			
	Практическое занятие:			
	№ 48	Условия труда в сельском хозяйстве		
	№ 49	Международное законодательство в области охраны труда на предприятиях АПК		
	№ 50	Безопасность на ферме		
	№ 51	Безопасность ручного инструмента		
	№ 52	Меры безопасности при работе с подъемным оборудованием		
	№ 53	Меры безопасности при пескоструйной обработке		
	№ 54	Безопасность при работе с кислородно-ацетиленовой горелкой		
№ 55	Передвижные ремонтные мастерские			

	№ 56	Безопасность при работе с растворителями		
	№ 57	Опасность работы с неисправным оборудованием		
	№ 58	Подготовка инструментов к работе		
<b>Тема 10.</b> Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>12</b>	
	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК			
	Практическое занятие:			
	№ 59	Защитная одежда		
	№ 60	Проверка респиратора на работоспособность		
	№ 61	Персональные системы защиты от падения и удержания при падении		
	№ 62	Средства защиты глаз и первая помощь при травмах глаза.		
	№ 63	Защита органов слуха		
	№64	Требования к охране труда на современном этапе		
<b>Тема 11.</b> Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельском хозяйстве нной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>14</b>	
	Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники			
	Практическое занятие:			
	№ 65	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		
	№ 66	Общая безопасность цеха		
	№ 67	Руководство по использованию зарядного устройства аккумулятора		
	№ 68	Руководство по использованию ареометра		
	№ 69	Руководство по использованию компрессометра		

	№ 70	Руководство по ремонту шин		
	№ 71	Руководство по удалению вмятин на корпусе		
<b>Тема 12.</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	<b>ОК1- ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>20</b>	
	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники			
	Практическое занятие:			
	№ 72	Правила техники безопасности при ремонте автотранспортных средств		
	№ 73	Техника безопасности при эксплуатации трактора		
	№ 74	Ремонт и обслуживание тракторов		
	№ 75	Правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации комбайнов		
	№ 76	Правила техники безопасности при работе с пресс-подборщиком		
	№ 77	Правила техники безопасности при работе с почвообрабатывающими машинами		
	№ 78	Правила техники безопасности при работе с культиваторами		
	№ 79	Правила техники безопасности при эксплуатации вездеходов и сельскохозяйственных велосипедов		
	№ 80	Безопасный вход и выход из транспортных средств		
№ 81	Опасность сельскохозяйственной техники			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить таблицу мероприятий при обслуживании зерноуборочных комбайнов	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «Возможные опасности при работе с сельскохозяйственной техникой»	<b>2</b>	
<b>Тема 13. Я хочу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК1-</b>

быть техником	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>	<b>ОК11</b>
	Я хочу быть техником			
	Практическое занятие:			
	№ 82	Как стать техником-механиком: Дорожная карта образования и карьеры		
№ 83	Английский язык в моей будущей профессии			
<b>Теоретическое обучение</b>			<b>-</b>	
<b>Практическая работа</b>			<b>166</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	
<b>Всего</b>			<b>170</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет № У305 Иностранного языка.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (карточки по развитию навыков устной речи, лексические карточки, грамматические тесты, карточки, аудиофайлы, грамматические таблицы, стенды, видеофильмы), доска учебная меловая + магнит.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется кабинет Информатика № У402.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox,

архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебной дисциплины Английский язык, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1.Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-01115-7. — URL: <https://book.ru/book/936819>

2.Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>

3.Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352>

4.Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

### Дополнительные источники:

1. Новикова, О.Н. Английский язык для студентов аграрных вузов : учебник / Новикова О.Н., Калугина Ю.В. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07757-3. — URL: <https://book.ru/book/933499>

2. Карпова, Т.А. Английский язык : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>

3. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

4.Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-406-01611-4. — URL: <https://book.ru/book/936822>

5.Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07691-0. — URL: <https://book.ru/book/932875>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
---	-------------------------	-----------------------



<p>Электронная библиотечная система «Лань»          Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г.          Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы.          Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по</p>	<p>С 17.03.2021 по 17.03.2022</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>
---	-----------------------------------	--

индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей		
Электронно- библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 21/21 от 17.03.2021г. Доступ к коллекции «Колос-С» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Информационные услуги электронного справочника «Информιο» - ВУЗ и СУЗ. Контракт Контракт КО 337 от 17.03.2021г. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 03/21 от 17.03.2021г. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
Электронно- библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа»	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

<p>Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г. Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция «Технология продукции и организация общественного питания». Тематическая коллекция «Пожарная безопасность» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

<p>пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>		
--	--	--

### Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальность	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953</a>
2.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836</a>
3.	Актуальные вопросы современной филологии и журналистики	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321</a>
4.	Верхневолжский филологический вестник	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997</a>
5.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803</a>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/recommended/23>

2. <http://www.school4orsk.ru/?q=content/obrazovatelnye-internet-resursy-po-inostrannym-yazykam>
3. <https://lang-8.com/>
4. <http://www.grammar.net/>
5. <http://real-english.ru/>
6. <http://www.mystudy.ru/>
7. <https://english.ru/>
8. <https://www.homeenglish.ru/>
9. <https://www.english4.ru/>
10. <http://www.study-languages-online.com/ru/en/>

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
	Раздел 1		
1	Тема 1.2. Система образования в Великобритании	Урок конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
	Раздел 2		
2	Тема 2.1. Изобретение плуга	Урок - презентация	Обучающиеся готовят презентацию и защищают её
3	Тема 2.3. История эволюции тракторов	Урок блиц-опрос	Обучающиеся опрашиваются по вопросам истории развития тракторостроения
4	Тема 2.4. Изобретения и изобретатели аграрной революции	Урок - презентация	Обучающиеся готовят презентацию и защищают её
	Раздел 3		
5	Тема 3.2. Воздействие производства удобрений на окружающую среду и здоровье человека	Урок - исследование	Обучающиеся изучают воздействие производства удобрений на окружающую среду и здоровье человека и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
	Раздел 4		
6	Тема 4.1.	Урок -	Обучающиеся изучают

	Спорт и здоровый образ жизни	исследование	вопрос о влиянии спорта на здоровье людей и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
7	Тема 4.4. Олимпийские игры в России	Урок - исследование	Обучающиеся изучают историю Олимпийских игр и участия в них России и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
	Раздел 5		
8	Тема 5.1. Туризм	Урок конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
	Раздел 6		
9	Тема 6.7. Этические нормы общения в профессиональной деятельности Русские писатели	Урок - дискуссия	Студенты изучают и обсуждают особенности этических норм общения в профессиональной деятельности
	Раздел 7		
10	Тема 7.1. Сельскохозяйственные машины	Урок -проект	Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты о различных видах сельскохозяйственных машин и защищают их
	Раздел 8		
11	Тема 8.1. Устройство и работа двигателя	Урок - исследование	Обучающиеся исследуют вопрос об устройстве и работе различных типов двигателей и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
	Раздел 9		
12	Тема 9.3. Безопасность на ферме	Урок - дискуссия	Студенты обсуждают особенности безопасного труда на ферме
13	Тема 9.8. Передвижные ремонтные мастерские	Мозговой штурм	Решение ситуативных задач
	Заздел19		
14	Тема 10.1. Защитная одежда	Урок - презентация	Обучающиеся готовят презентацию и защищают её
15	Тема 10.4. Средства защиты глаз и первая	Урок - презентация	Обучающиеся готовят презентацию и защищают

	помощь при травмах глаз		её
	Раздел 13		
16	Тема 13.1. Как стать техником-механиком. Дорожная карта образования и карьеры	Урок – круглый стол	Обсуждение вопроса «Кого можно назвать хорошим специалистом»
17	Тема 13.2. Английский язык в моей будущей профессии	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных

образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Участие в диалогах и монологах на немецком языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.
понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Чтение и перевод отрывков из произведений писателей немецкоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Подготовка сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам,



профессиональные темы	установленным преподавателем.
<b>Знания:</b>	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.
общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий профессиональной деятельности
особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Чтение и правильное произношение, перевод текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.



## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)  
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.


В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория,  
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный  
аграрный университет»  Романеева В.В.